



# ITL PUBLIC SCHOOL SECTOR – 9 , DWARKA

SESSION 2014 -2015  
SUMMATIVE ASSESSMENT(II)  
SET ( A )

DATE : 13/02/2015  
SUBJECT: FRENCH  
M.M: 60  
Roll No. : \_\_\_\_\_  
Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_

CLASS: V  
TIME:  
Student's Name: \_\_\_\_\_  
No. of Pages: \_\_\_\_\_

## Q1. Comprehension. ( unseen passage ).

Voilà (here is) un garçon. Il s'appelle Aneesh. Il a quatorze ans. Il est beau, intelligent et sympathique. Il parle très bien(very well) le français. Il habite à Paris avec(with) sa famille. Aneesh a une sœur. Elle s'appelle Neha. Elle a six ans. Elle est jolie. Aneesh aime le cricket et le foot. Neha aime la danse(dance). Ils ont un petit chien. Il s'appelle kalu. Aneesh aime manger(to eat) la pizza mais(but) il déteste les légumes.

### 1. Vrai ou faux. (true or false)

5

- I. Aneesh n'est pas intelligent. \_\_\_\_\_
- II. Neha est jolie. \_\_\_\_\_
- III. Aneesh habite avec sa famille. \_\_\_\_\_
- IV. Neha n'aime pas la danse. \_\_\_\_\_
- V. Aneesh aime les légumes. \_\_\_\_\_

### 2. Completez le phrase. (complete the sentence from the passage).

5

- I. Il \_\_\_\_\_ très bien le français.
- II. Ils \_\_\_\_\_ un petit chien.
- III. Il \_\_\_\_\_ manger la pizza.
- IV. Il \_\_\_\_\_ une sœur.
- V. Aneesh aime \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

**3. Sens de mot. (word meaning).**

**2**

I. Beau - \_\_\_\_\_

II. Jolie - \_\_\_\_\_

**Q2. Refaites avec les articles définis.(Change indefinite articles into definite articles). 3**

1. Un livre - \_\_\_\_\_

2. Une table - \_\_\_\_\_

3. Une gomme - \_\_\_\_\_

4. Des maisons - \_\_\_\_\_

5. Une fille - \_\_\_\_\_

6. Un oncle - \_\_\_\_\_

**Q3. Ecrivez les nombres en lettres. (Write the numbers in letter form).**

**6**

1) 62 - \_\_\_\_\_

2) 79 - \_\_\_\_\_

3) 46 - \_\_\_\_\_

4) 33 - \_\_\_\_\_

5) 75 - \_\_\_\_\_

6) 80 - \_\_\_\_\_

7) 94 - \_\_\_\_\_

8) 99 - \_\_\_\_\_

9) 50 - \_\_\_\_\_

10) 41 - \_\_\_\_\_

11) 88 - \_\_\_\_\_

12) 57 - \_\_\_\_\_

**Q4. Ecrivez les noms des fruits et légumes ? (Write the names of fruits and vegetables given below).**

**6**

1. Green salad - \_\_\_\_\_
2. Apple - \_\_\_\_\_
3. Plum - \_\_\_\_\_
4. Carrot - \_\_\_\_\_
5. Banana - \_\_\_\_\_
6. Peach - \_\_\_\_\_

**Q5. Decrivez votre meilleur(e) ami(e). (describe your best friend in 8 lines) 8**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Q6. Ecrivez les jours de la semaine. (write the days of the week en French) 6**

1. Tuesday - \_\_\_\_\_
2. Thursday - \_\_\_\_\_
3. Sunday - \_\_\_\_\_
4. Friday - \_\_\_\_\_
5. Saturday - \_\_\_\_\_
6. Monday - \_\_\_\_\_

**Q7. Ecrivez les mois de l'année. (complete the months of the year).**

**8**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

**Q8. Mettez les phrases à la forme négative. (put the sentences in negative) 6**

1. Il est gentil.

\_\_\_\_\_

2. Nous sommes intelligents.

\_\_\_\_\_

3. J'aime les chocolats.

\_\_\_\_\_

**Q9. Completez avec les adjectifs possessifs.(complete with possessive adjectives). 5**

1. \_\_\_\_\_ frère est beau.
2. \_\_\_\_\_ mère est très gentille.
3. Tu habite avec \_\_\_\_\_ famille ?
4. Vous avez \_\_\_\_\_ cahiers ?
5. Ils ont \_\_\_\_\_ voiture.